



**PEMANTAPAN PERENCANAAN MASA DEPAN MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBASIS AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS
X TKJ SMK 02 MUHAMMADIYAH JEPARA**

**Oleh :
RAHMAT HIDAYAT
NIM: 201331062**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018



**PENINGKATAN PEMANTAPAN PERENCANAAN MASA DEPAN MELALUI
LAYANAN INFORMASI BERBASIS AUDIO
VISUAL PADA SISWA KELAS X TKJSMK 02
MUHAMMADIYAH JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Starta (S1)**

**Oleh :
RAHMAT HIDAYAT
NIM: 2013-31-062**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Pendidikan merupakan senjata ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”
(Nelson Mandela)



PERSEMBAHAN

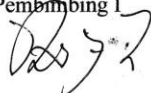
1. Untuk Ayah (Ali Afandi) dan Ibuku (M. Wati) tercinta, yang selalu memberi doa, kasih sayang, dan dukungan moril dan materil.
2. Teman-teman progdi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan.
3. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rahmat Hidayat (NIM 2013-31-062) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM

NIDN. 0614055701

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

NIDN. 0612085802

Mengetahui,

Ka.Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmat Hidayat NIM 2013-31-062 ini telah dipertahankan didepan tim penguji pada tanggal 24 Agustus 2018

Kudus, 3 September 2018

Tim Penguji

Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

, Ketua

Dra. Sumarwivah, M.Pd, Kons.
NIDN. 0612085802

, Anggota

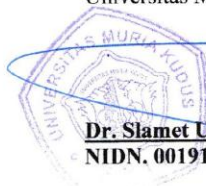
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons.
NIDN. 0019065601

, Anggota

Richma Hidayati, M.Pd
NIDN. 0612028801

, Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-nya skripsi yang berjudul ‘‘Peningkatan Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara’’ dapat diselesaikan dengan baik guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan dalam bimbingan dan konseling, Fakultas Keguruan Ilmu dan pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancara dalam penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Ris Wiwin Herlina, S.Pd Kepala Sekolah SMK 02 Muhammadiyah Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Dwi Kuniasih, S.Pd. Guru pembimbing yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebajikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurang, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaiki. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling



ABSTRAK

Hidayat, Rahmat. 2018. *Peningkatan Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Jepara*. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci : *Perencanaan Masa Depan, Layanan Informasi, Audio Visual*

Penelitian ini bertujuan: 1. Mendiskripsikan Peningkatan pemantapan perencanaan masa depan sesudah diberi Layanan Informasi berbasis Audio Visual. 2. Mendeskripsikan peningkatan aktifitas pada layanan informasi berbasis audio visual pada siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara. Mengetahui efektifitas Layanan informasi berbasis Audio Visual pada siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara.

Perencanaan masa depan merupakan hal yang penting dalam melakukan sesuatu. Perencanaan masa depan dianggap penting karena akan menjadi penentu dan sekaligus memberi arah terhadap tujuan yang ingin dicapai. Dengan demikian suatu pekerjaan akan berantakan dan tidak terarah jika tidak ada perencanaan yang matang. Untuk mewujudkan perencanaan masa depan yang baik peneliti berupaya meningkatkan Pemantapan Perencanaan Masa Depan melalui Layanan Informasi berbasis Audio Visual

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) yang dilaksanakan di SMK 02 Muhammadiyah Jepara. Penelitian ini berlangsung empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara yang berjumlah 18 siswa. Variabel Bebas adalah layanan informasi berbasis audio visual. Sedangkan Variabel Terikat adalah perencanaan masa depan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil pra siklus menunjukan dari 18 siswa terdapat 18 dengan persentase 100% dengan kategori sangat kurang. Siklus I menunjukan dalam meningkatnya perencanaan masa depan dari 18 siswa terdapat 3 siswa dalam kategori kurang, 12 siswa dalam kategori cukup, dan 3 siswa dalam kategori tinggi. Rata-rata skor 29,56 dengan persentase 58,11% dengan kategori cukup. Pada siklus II menunjukan dalam meningkatnya perencanaan masa depan dari dalam 18 siswa terdapat 3 siswa dalam kategori tinggi dan 15 siswa dalam kategori sangat tinggi dengan rata-rata skor 43,78 dengan persentase 87,56% dalam kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan informasi dengan media audio visual untuk meningkatkan perencanaan masa depan terhadap siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara.

Saran yang diajukan : 1) Bagi siswa, peningkatan perencanaan masa depan terhadap siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara terbukti meningkat setelah dilakukan layanan informasi berbasis audio visual. 2) Bagi konselor, diharapkan dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah, terutama layanan informasi berbasis audio visual. 3) kepala sekolah diharapkan bisa menggunakan sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling disekolah.

ABSTRACT

Hidayat, Rahmat. 2018. *Strengthening Future Planning Through Information Services Based Audio Visual At Student Class X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara. Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Masturi, MM (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons,*

Keywords: *Future Planning, Information Services, Audio Visual*

This research is: 1. Describes the improvement of future planning consolidation after being provided with audio visual information-based services. 2. Describes the increase of activity on information service of audio visual based on student class X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara. Knowing the effectiveness of visual audio-based information service on student class X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara.

Planning the future is an important thing is doing something. Future planning is considered important as it will be decisive role and at the same time provide direction toward the goals to be achieved. Thus a job will be messy and not directed if there is no careful planning. To realize a good future planning researchers are working of future planning through audio visual information-based services

The type of research used is Research Guidance and Counseling conducted at SMK 02 Muhammadiyah Jepara. This research takes place in four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Subjects in this study were students of class X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara which amounted to 18 students. The Free Variable is a visual-based information service. While the dependent variable is planning the future. Data collection techniques used observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive and qualitative data analysis.

Based on the results of pre-cycle show of 18 students there are 18 with 100% percentage with very less category. Cycle I shows in the increasing of future planning from 18 students there are 3 students in less category, 12 students in enough category, and 3 students in high category. The average score of 29.56 with the percentage of 58.11% with enough category. In the second cycle shows in the increase of future perencanaan from 18 students there are 3 students in high category and 15 students in very high category with average score 43,78 with percentage 87,56% in very high category. Based on the results of classroom action research can be concluded that the use of information services with audio visual media to improve future planning of students class X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara.

Suggestions proposed: 1) For students, improvement of future planning to the students of class X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara proved to increase after done service of audio visual based information. 2) For counselors, it is expected to maximize the school guidance and counseling services, especially audio-based information service. 3) the principal is expected to use as the basis of policies that support the implementation of guidance and counseling programs in school.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.1
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1.Manfaat Toristis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.4.3. Bagi Sekolah	6
1.4.4. Bagi Konselor Sekolah.....	6
1.4.5 Bagi Siswa.....	6
1.4.6. Bagi Peneliti	6

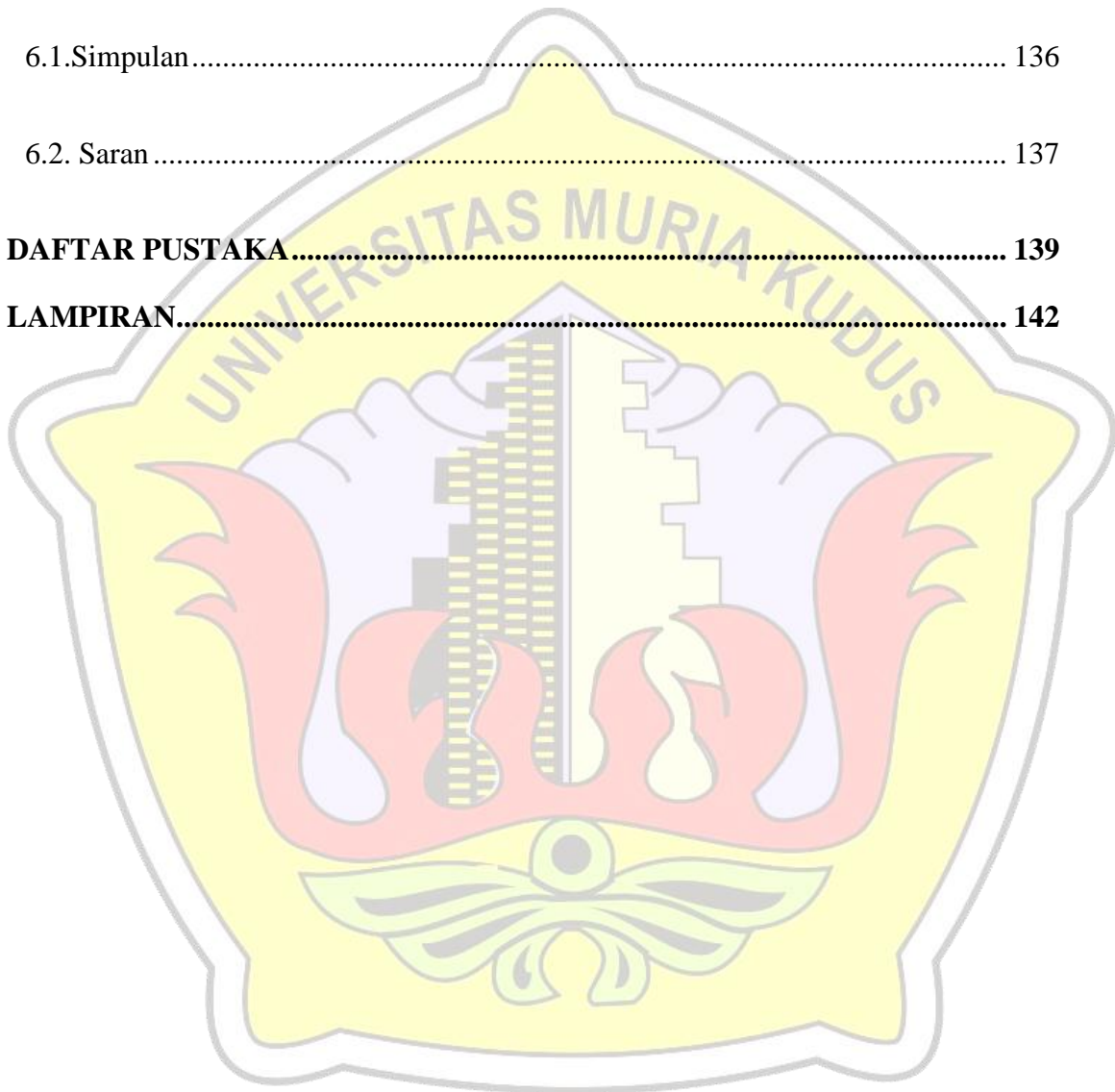
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	7
1.6.1. Perencanaan Masa Depan	8
1.6.2. Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	10
2.1. Pemahaman Mengenai Perencanaan Masa Depan	10
2.1.1. Pengertian Perencanaan Masa depan	10
2.1.2. Tujuan Perencanaan Masa Depan.....	11
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Masa Depan.....	12
2.1.4. Aspek-Aspek Perencanaan Masa Depan.....	14
2.1.5. Tahapan dalam Perencanaan Masa Depan	17
2.2. Layanan Informasi.....	19
2.2.1. Pengertian Layanan Informasi	19
2.2.2. Tujuan Layanan Informasi	20
2.2.3. Tahap-tahap dalam Layanan Informasi.....	21
2.2.4. Teknik Layanan Informasi	24
2.3. Audio Visual.....	26
2.3.1. Pengertian Audio Visual	26
2.3.2. Manfaat Audio Visual	27

2.3.3. Tujuan Menggunakan Audio Visual	29
2.3.4. Alasan Penggunaan Audio Visual.....	30
2.4. Kajian Peneletian Relevan.....	31
2.5. Kerangka Berfikir	34
2.6. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	37
3.1.1. Setting Penelitian.	37
3.2.1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	37
3.2. Variabel Penelitian	38
3.2.1. Variabel Bebas (<i>Independent variable</i>)	39
3.2.2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	39
3.3. Rancangan Penelitian	39
3.4. Prosedur Penelitian.....	41
3.4.1. Penerapan Prosedur Penelitian.....	41
3.5. Metode Pengumpulan data	45
3.5.1. Observasi.....	45
2.5.1.1. Pengertian Observasi	45
2.5.1.2. Tujuan Observasi.....	46

2.5.1.3. Jenis-jenis Observasi	47
3.5.2. Interview/ Wawancara.....	60
2.5.2.1. Pengertian Interview/ Wawancara.....	60
2.5.2.2. Tujuan Interview/ Wawancara	61
2.5.2.3. Jenis Wawancara	61
2.5.2.4. Sumber Wawancara.....	63
3.6. Analisis Data	65
3.7. Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
4.1. Pra Siklus.....	68
4.2. Siklus I.....	71
4.2.1. Perencanaan Siklus I	71
4.2.2. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1.....	72
4.2.2.1. Pengamatan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	75
4.2.3. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2.....	78
4.2.3.1. Pengamatan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	83
4.2.4. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 3.....	86
4.2.4.1. Pengamatan Tindakan Siklus I Pertemuan 3	89
4.2.5. Pengamatan Tindakan Observasi Keseluruhan Siklus I.....	92

4.2.6. Refleksi Siklus I	96
4.3. Siklus II	99
4.3.1. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	99
4.3.1.1. Perencanaan Siklus II	99
4.3.1.2. Pelaksanaan tindakan pada siklus II pertemuan I.....	100
4.3.1.3 Pengamatan Tindakan Siklus II Pertemuan 1.....	102
4.3.1.4. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus II pertemuan 2	105
4.3.1.5. Pengamatan Tindakan Siklus II Pertemuan 2.....	107
4.3.1.6. Pelaksanaan tindakan pada siklus II pertemuan 3	110
4.3.1.7. Pengamatan Tindakan Siklus II Pertemuan 3.....	112
4.3.1.8. Pengamatan Tindakan Observasi Siklus II Keseluruhan.....	115
4.3.2. Refleksi Siklus II.....	119
4.4. Simpulan.....	124
4.5.Uji Hipotesis Tindakan.....	126
BAB V PEMBAHASAN.....	128
5.1.Pembahasan Pra Siklus	128
5.2. Pembahasan Siklus I	129
5.2.1. Aktivitas Peneliti	130
5.2.2. Aktivitas Siswa.....	132

5.3. Pembahasan Siklus II.....	133
5.3.1. Aktivitas Peneliti	133
5.3.2. Aktivitas Siswa.....	135
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	136
6.1.Simpulan.....	136
6.2. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	142



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek Penelitian Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siswa Kelas SMK 02 Muhammadiyah Jepara.....	38
3.2 Waktu Penelitian Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara.....	40
3.3 Jadwal Dalam Penelitian Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara.....	42
3.4 Pedoman Observasi Peneliti terhadap siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Pemantapan Perencanaan Masa Depan.....	49
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara	50
3.6 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	57
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Sebelum Siswa Kelas X TKJ Diberikan Layanan Informasi dalam Perencanaan Masa Depan.....	64
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Setelah Siswa Kelas X TKJ Diberikan Layanan Informasi dalam Perencanaan Masa Depan.....	65

4.1	Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti terhadap Pemantapan Perencanaan Masa Depan pada siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara	68
4.2	Rekap Hasil Observasi Pemantapan Perencanaan Masa Depan Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara	69
4.3	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	76
4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	77
4.5	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I Pertemuan 1	77
4.6	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	78
4.7	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	83
4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	84
4.9	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I Pertemuan 2	84

4.6	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	84
4.10	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	85
4.11	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	90
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3.....	91
4.13	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I Pertemuan 3	91
4.14	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	92
4.15	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I	93
4.16	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I.....	94
4.17	Diagnosis Kelemahan dan Rencana Tindakan Perbaikan Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Perencanaan Masa Depan Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pada Siklus I	97

4.18	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	102
4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	103
4.20	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan 1.....	104
4.21	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	105
4.22	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	107
4.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II	108
4.24	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan 2.....	109
4.25	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	110
4.26	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	113
4.27	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3	114

4.28	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan 3.....	114
4.29	Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	115
4.30	Peningkatan Perencanaan Masa Depan melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual pada siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara	116
4.31	Kriteria Penilaian Observasi	116
4.32	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II.....	117
4.33	Peningkatan Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual dari Siklus I dan Siklus II.....	120
4.34	Peningkatan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah jepara dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kondisi Awal Pemantapan Perencanaan Masa Depan Pra Siklus	70
4.2 Peningkatan Perencanaan Masa Depan Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara	94
4.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I.....	96
4.4 Hasil Observasi Siklus II Pada Pertemuan 1, 2, dan 3.....	117
4.5 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II.....	118
4.6 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Pada Siklus I dan Siklus II.....	121
4.4 Peningkatan Pemantapan Perencanaan Masa Depan melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual pada Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Siklus Tindakan Kelas	41
4.1 Peneliti Memberikan Materi Tentang PemahamanDiri dengan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual	72
4.2 Peneliti memberikan penjelasan kepada siswa tentang materi pemahaman bakat, minat dan hobi kepada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan	79
4.3 Peneliti mempersiapkan media pembelajaran audio visual dan siswa memperhatikan media audio visual yang ditampilkan peneliti dengan seksama	86
4.4 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual pada Siklus II Pertemuan 1.....	100
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual pada Siklus II Pertemuan 2.....	105
4.6 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual pada siklus II Pertemuan 3	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Tabel Subjek Penelitian Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara..... 143
2	Tabel 3.8 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Sebelum Siswa Kelas X TKJ Diberikan Layanan Informasi dalam Perencanaan Masa Depan..... 144
3	Tabel 3.9 Hasil WawancaraPeneliti Terhadap Kolabolator Setelah Siswa Kelas X TKJ Diberikan Layanan Informasi dalam Perencanaan Masa Depan..... 145
4	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal..... 146
5	Materi Pemahaman diri (Siklus I Pertemuan I) 148
6	Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I pertemuan I..... 150
7	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling layanan Klasikal 153
8	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal..... 156
9	Materi Pemahaman Minat, Bakat dan Hobi (Siklus I Pertemuan II) 158
10	Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual (Siklus I Pertemuan II)..... 162

11	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal.....	164
12	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal.....	167
13	Materi Pemahaman Lingkungan (Siklus I Pertemuan III).....	169
14	Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual (Siklus I Pertemuan III)	172
15	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling layanan Klasikal	174
16	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Dan Konseling layanan Klasikal	177
17	Materi Cara Menyikapi Masalah (Siklus II Pertemuan I)	179
18	Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual (Siklus II pertemuan I).....	182
19	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling layanan Klasikal	184
20	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal.....	187
21	Materi Pemahaman Nilai-Nilai (Siklus II Pertemuan II).....	189
22	Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual (Siklus II Pertemuan II)	191

23	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal.....	193
24	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal.....	196
24	Materi Pentingnya dalam Menentukan Masa Depan (Siklus II Pertemuan III).....	198
25	Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Audio Visual(Siklus II Pertemuan III)	200
26	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Layanan Klasikal.....	202
27	Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti terhadap Peningkatan Pemantapan Perencanaan Masa Depan pada siswa kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara	205
28	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Pmantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I Pertemuan I	206
29	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Pmantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I Pertemuan II.....	208
30	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Pmantapan	

	Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus I Pertemuan III.....	210
31	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Pmantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan I.....	212
32	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Pmantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan II.....	214
33	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TKJ SMK 02 Muhammadiyah Jepara Tentang Peningkatan Pemantapan Perencanaan Masa Depan Melalui Layanan Informasi Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan III....	216
34	Hasil Observasi Kolbolator Terhadap Peneliti dalam Melaksanakan Layanan	218
35	Hasil Observasi Kolbolator Terhadap Peneliti dalam Melaksanakan Layanan	220
36	Hasil Observasi Kolbolator Terhadap Peneliti dalam Melaksanakan Layanan	222
37	Hasil Observasi Kolbolator Terhadap Peneliti dalam Melaksanakan Layanan	224
38	Hasil Observasi Kolbolator Terhadap Peneliti dalam Melaksanakan Layanan	226

39	Hasil Observasi Kolbolator Terhadap Peneliti dalam
	Melaksanakan Layanan 228

